

Επιχειρηματικότητα: Λύση ή Πρόβλημα;

Ρωτούσε ο Πλάτωνας στο έργο του «Νόμοι και Επινομίς»: τι θ' απογίνουμε με τη νεολαία; Έχουν πάρει τον κατήφορο και πρέπει να κάνουμε Νόμους αυστηρούς για να προστατεύσουμε τους ίδιους και την κοινωνία.

Ζούμε σε περίοδο κρίσης. Ακούμε από κάθε πλευρά.

Κρίση αξιών. Κρίση στην αγορά. Ανεργία. Δημοσιονομικά Ελλείμματα.

Παγκοσμιοποίηση. Ακάλυπτες επιταγές. Υπερδανεισμός. Υπερχρεωμένα κράτη και προβληματικές επιχειρήσεις.

Δύσκολοι καιροί.

Ή μήπως, διαφορετικοί καιροί;

Ποτέ στην ιστορία οι καιροί δεν ήταν εύκολοι. Οι διαπιστώσεις αυτές ανήκουν σ' εμάς που δεν είμαστε πλέον νέοι, όπως γινόταν σε κάθε γενιά πριν.

Όλες οι οργανωμένες κοινωνίες, προκειμένου να βελτιώσουν το επίπεδο ευημερίας, έκαναν επενδύσεις με χρήματα που δανείστηκαν και τώρα πρέπει να πληρώσουν.

Αυτό το οικονομικό περιβάλλον, οδηγεί όλες τις οικονομίες, σε τρεις σημαντικές μεταβολές, σε σχέση με το αντίστοιχο του πρόσφατου παρελθόντος, σ' ολόκληρο τον κόσμο:

- Το Δημόσιο πουλά σε ιδιώτες τις επιχειρήσεις και δραστηριότητες και αυτό αποκαλείται ιδιωτικοποίηση.
- Οι καθαρά Δημόσιες δραστηριότητες αποκτούν χαρακτήρα ιδιωτικοοικονομικών κριτηρίων στη διοίκηση και διαχείρισή τους.
- Οι θέσεις εργασίας στο Δημόσιο αντικαθίστανται, όπου είναι δυνατό, από μηχανογραφικά συστήματα, προκειμένου να ελαττωθεί το μέρος των λεγόμενων «ανελαστικών δαπανών», που δεν περιλαμβάνουν απλώς τους μισθούς, αλλά και τα γενικά έξοδα συντήρησης μιας θέσης εργασίας.

Περισσότερο ή λιγότερο, οι κυβερνήσεις ανησυχούν για την ανεργία που προκαλεί αυτό το τρίπτυχο, προτείνοντας και εφαρμόζοντας διάφορα μέτρα.

Αυτός είναι ο κόσμος και όχι μόνο η χώρα μας, στον οποίο βρίσκονται ήδη αυτοί που αναζητούν εργασία και αυτοί που πρόκειται να αναζητήσουν τις επόμενες δεκαετίες.

Είναι ένας κόσμος όπου οι προσλήψεις στο Δημόσιο θα είναι ολοένα και λιγότερες, τα κριτήρια διορισμού θα είναι ολοένα και περισσότερο απαιτητικά, οι αμοιβές καθηλωμένες και το εργασιακό περιβάλλον του Δημοσίου θα μοιάζει με αυτό του Ιδιωτικού τομέα.

Είναι ένας κόσμος όπου ο ανταγωνισμός πλησιάζει τους πολίτες, ανέργους και εργαζομένους, σε προσωπικό επίπεδο, που τις κοινωνικές συνέπειες όλοι τις κατανοούν και ακόμη και αυτοί που φαίνεται να ωφελούνται, θα προτιμούσαν να τις αποφύγουν, ιδίως επειδή είναι άγνωστες.

Είναι ένας κόσμος στον οποίο μειώνεται η προστασία της εργασίας, εξαιτίας κυρίως της οικονομικής αδυναμίας του Δημοσίου όλων των Κρατών να ανταποκριθούν στις δαπάνες που αυτό συνεπάγεται και για το λόγο αυτό αυξάνεται συνεχώς η κινητικότητα των εργαζομένων από εργοδότη σε εργοδότη και από ειδικότητα σε ειδικότητα.

Είναι ένας κόσμος που σταδιακά μεταθέτει τον κίνδυνο από τους επιχειρηματίες στους εργαζόμενους, που μεταθέτει την ευθύνη για την αποτελεσματικότητα, από τις επιχειρήσεις στους εργαζόμενους, που αντιλαμβάνεται τους εργαζόμενους ως αναλώσιμο πόρο, που όταν εξαντληθεί, αντικαθίσταται.

Ανεξάρτητα από τις πολιτικές αντιρρήσεις που μπορεί ο καθένας να έχει γι' αυτό τον κόσμο, τις ευθύνες που μπορεί να αποδίδει στους οικονομολόγους που παρείχαν και παρέχουν θεωρητική στήριξη και την αίσθηση του δικαίου, που για μερικούς θεωρείται απαραίτητο να αποκατασταθεί, η τρίτοβάθμια εκπαίδευση παραδίδει τους πτυχιούχους σ' αυτόν τον κόσμο και δεν είναι σε θέση να τον μεταβάλλει.

Έργο μας, ως μέλη του ΤΕΙ, δηλαδή οι διδάσκοντες, το διοικητικό και λοιπό προσωπικό και οι σπουδαστές, είναι να δώσουμε όσο περισσότερα εφόδια μας είναι

δυνατό, ώστε όσοι από τους σπουδαστές μας το θελήσουν, να είναι όσο γίνεται περισσότερο προετοιμασμένοι για μια καριέρα που να είναι ανάλογη με τις επιθυμίες τους.

Οι προϋποθέσεις για μια επιτυχημένη καριέρα, περιλαμβάνουν:

Πιστοποιημένες ειδικές γνώσεις, στο αντικείμενο των σπουδών.

Γενικές γνώσεις.

Δεξιότητες στην εφαρμογή επιστημονικών γνώσεων και μεθόδων.

Αποδεδειγμένες ικανότητες στην έρευνα και τεχνολογική ανάπτυξη.

Δυνατότητα επικοινωνίας σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον.

Ικανότητα εργασίας σε ομάδες.

Προθυμία για μετακινήσεις.

Επιχειρηματική και ανταγωνιστική αντίληψη.

Τι κάνει το ΤΕΙ, προκειμένου οι πτυχιούχοι να αποκτήσουν όσο γίνεται περισσότερα εφόδια, προκειμένου να καλύψουν, κατά το δυνατόν καλύτερα τις προϋποθέσεις, είτε ως στελέχη, είτε ως επιχειρηματίες;

Δημιούργησε και λειτουργεί Γραφείο Διασύνδεσης.

Πρωθεί την πρακτική άσκηση των σπουδαστών, σε επιχειρήσεις και φορείς που δεν έχουν δημιουργήσει θέσεις και δεν εξετάζουν τις ευκαιρίες στρατολόγησης στελεχών μέσα από αυτή τη διαδικασία.

Πραγματοποιεί ήδη ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα και μελετά τη δημιουργία άλλων.

Ίδρυσε το Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας.

Σχεδιάζει την ίδρυση Ινστιτούτου Διαβίου Εκπαίδευσης.

Αναμορφώνει τα προγράμματα σπουδών, όλων σχεδόν των Τμημάτων.

Συμμετέχει στο σύστημα της ανταλλαγής διδακτικών μονάδων και εκτελεί συνεχώς προγράμματα Socrates / Erasmus.

Συνεργάζεται με άλλους φορείς για τη διοργάνωση ανταλλαγών επαγγελματικής κατάρτισης, στα πλαίσια των προγραμμάτων Leonardo da Vinci.

Εκσυγχρονίζει συνεχώς τα Εργαστήρια και τη Βιβλιοθήκη.

Διοργάνωσε, στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ, μαθήματα επιχειρηματικότητας και συνεχίζει να τα προσφέρει στους σπουδαστές όλων των Τμημάτων.

Προσφέρει επαγγελματική καθοδήγηση στην εκπόνηση επιχειρηματικών σχεδίων από τους σπουδαστές.

Από τα παραπάνω, εξαιτίας της άμεσης προσωπικής μου συμμετοχής, θα παραμείνω μόνο στην επιχειρηματικότητα.

Η δράση 3.1.2.β, που τελείωσε επιτυχώς και η οποία προέβλεπε τη διοργάνωση μαθημάτων επιχειρηματικότητας στα ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Σερρών και Καβάλας, μας κληροδότησε τον εμπλουτισμό των μαθημάτων Επιχειρησιακού Σχεδιασμού με διδακτικό και υλικό αναφοράς, καθώς και με ειδικό λογισμικό για την υποβοήθηση στη σύνταξη επιχειρηματικών και σχεδίων Marketing.

Παρά τη λήξη της χρηματοδότησης, τα μαθήματα συνεχίζουν να προσφέρονται στους σπουδαστές όλων των Τμημάτων, ενώ γίνεται χρήση του ειδικού λογισμικού για τις ασκήσεις πράξης του μαθήματος.

Στους σπουδαστές που δεν ανήκουν στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, χορηγείται βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης, ενώ η βαθμολογία ανακοινώνεται στη Γραμματεία του Τμήματος στο οποίο ανήκουν, προκειμένου να εμφανίζεται στα προαιρετικά μαθήματα.

Η δράση 3.1.2.γ, που εξελίσσεται και αφορά την υποστήριξη επιχειρηματικών σχεδίων των σπουδαστών από τις δομές του Γραφείου Διασύνδεσης.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε σπουδαστές, αλλά και σε νέους πτυχιούχους.

Γιατί να ξεκινήσει τη σύνταξη ενός επιχειρηματικού σχεδίου ένας σπουδαστής ή και πρόσφατος πτυχιούχος;

Πρώτα απ' όλα, για να κάνει στη ζωή του αυτό που του αρέσει, πρέπει να είναι προετοιμασμένος να αντιμετωπίσει το επαγγελματικό περιβάλλον όπως διαμορφώνεται και όχι αυτό που περιγράφουμε εμείς οι παλαιότεροι.

Στις στατιστικές, η χώρα μας φαίνεται να βρίσκεται πολύ χαμηλά στην επιχειρηματικότητα, δηλαδή τη δημιουργία νέων επιχειρήσεων από νέους και μορφωμένους ανθρώπους, ενώ βρίσκεται ψηλά στη δημιουργία επιχειρήσεων από μεσήλικες χωρίς μόρφωση που να ξεπερνά το Λύκειο.

Αυτό ερμηνεύεται από τη διάκριση μεταξύ επιχειρηματικότητας ανάγκης και επιχειρηματικότητας ευκαιρίας.

Ταυτόχρονα, η βιωσιμότητα των νέων επιχειρήσεων στη χώρα μας, παρουσιάζεται να είναι κάτω από το μέσο όρο.

Η σχετική επιστημονική έρευνα, καταλήγει σε διάφορες συσχετίσεις, με κυρίαρχες τις παρατηρήσεις που αφορούν:

Το γεγονός ότι οι επιχειρήσεις δημιουργούνται από ένα και μόνο πρόσωπο και όχι από ομάδες προσώπων, με αποτέλεσμα να μην είναι σε θέση να ανταποκριθούν στον ανταγωνισμό.

Το γεγονός ότι σπάνια προηγείται ένα πλήρες επιχειρηματικό σχέδιο, που να συντάσσεται από τους ίδιους και κατά συνέπεια να τηρείται.

Το γεγονός ότι δεν είναι σε θέση να στελεχωθούν από πρόσωπα που να διαθέτουν τις απαραίτητες, για την επιτυχία, δεξιότητες, με ταυτόχρονο το επιχειρηματικό πνεύμα.

Το γεγονός ότι οι επιχειρηματικές δραστηριότητες επικεντρώνονται στην άκριτη αντιγραφή όσων φαίνονται να είναι επιτυχημένες επιχειρήσεις.

Στα πλαίσια της προσπάθειας για ανατροπή, στο μέτρο που αυτή μπορεί να φανεί χρήσιμη για την καριέρα των αποφοίτων μας, της νοοτροπίας, όχι με προτροπές και θεωρία, αλλά με αναζήτηση εφαρμοσμένης γνώσης, το πρόγραμμα περιλαμβάνει: Συναντήσεις συζήτησης με επιχειρηματίες, κάθε Τρίτη μετά τις 20:30.

Δεν πρόκειται για διαλέξεις. Αφού οι επιχειρηματίες παρουσιάσουν την επιχείρησή τους, αναπτύσσεται συζήτηση, που συνήθως επικεντρώνεται στις αιτίες που τους έστρεψαν στη δημιουργία επιχειρήσεων και την έκταση του επιχειρηματικού κινδύνου που ανέλαβαν.

Τη δημιουργία ενός οδηγού εκπόνησης επιχειρηματικών σχεδίων, ξεχωριστά για κάθε Τμήμα Σπουδών, ώστε να είναι περισσότερο αποτελεσματικός.

Τη διάθεση Συμβούλων για την εκπόνηση επιχειρηματικών σχεδίων, έστω και αν δεν υπάρχει άμεση πρόθεση να υλοποιηθούν, Το έργο των Συμβούλων είναι η Συμβουλευτική καθοδήγηση για τη σύνταξη επιχειρηματικών σχεδίων.